

## АННОТАЦИИ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
объединений МБОУДО ЦДЮТ,  
реализуемых в 2021-2022 учебном году

### *Социально-гуманитарное направление*

*Название программы:* **«Funny English» («Весёлый английский»)**

*Возраст учащихся:* 5-6 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Самар Анастасия Александровна, педагог  
дополнительного образования

Программа направлена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к культуре, традициям англичан, расширяет представление о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми.

В программе для дошкольников с 5 до 6 лет главное внимание уделяется восприятию английской речи на слух, развитию разговорных навыков, пополнению словарного запаса.

Основные темы, которые изучаются с детьми: семья, еда, домашние и дикие животные, времена года и погода, праздники и каникулы. Постепенно вводятся элементы чтения и письма.

Особенностью программы является то, что она позволяет учащимся изучать иностранный язык в свободной игровой форме, стимулирует развитие творческого мышления через нестандартные формы обучения: кукольный театр, рисование, вырезание из бумаги и т.д.

*Название программы:* **«English time» («Время английского»)**

*Возраст учащихся:* 7-8 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Самар Анастасия Александровна, педагог  
дополнительного образования

Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения английскому языку, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Чтобы учебный процесс проходил эффективней, используются современные технические средства, средства изобразительной наглядности, игровые реквизиты. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

*Название программы:* **«English for kids» («Английский для детей»)**

*Возраст учащихся:* 9-12 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Самар Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования

Программа ориентирована на формирование высокой положительной мотивации ребенка к изучению английского языка на основе разнообразной, красочной наглядности, многообразия игр, применения нескольких форм работы на одном занятии. Ключевым моментом при работе по программе – доступность представляемого детям языкового материала, понимание детьми всех лексических структур, диалогов, стихов и песен, активизация активного словарного запаса. Обучение аудированию, говорению, чтению и письму на английском языке направлено не только на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью людей из других стран и континентов.

Для поддержания высокого интереса и активизации мыслительных процессов учащихся при изучении английского языка используются разнообразные лексические и подвижные игры, а также сюжетные диалоги для отработки разговорных навыков. На протяжении года изучается грамматика, фонетика, лексика изучаемого предмета. Основной методикой обучения является коммуникативная методика обучения. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

*Название программы:* **«Тропинка в школу»**

*Возраст учащихся:* 5-6 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Самар Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования

Программа носит развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми), обеспечивает формирование ценностных установок будущего первоклассника.

Программа включает в себя два раздела: 1) обучение грамоте и 2) математика. Занятия по этим разделам проводятся комплексно.

Обучение ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребенка, сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. Программа способствует развитию познавательных способностей детей, а также умению слушать, говорить, высказывать свое мнение.

В процессе обучения учащиеся обретают первоначальные умения и навыки:

- по развитию речи, умению работать с алфавитом (изучение букв и звуков, обучение грамоте, занятия развития речи в игровой форме);
- по арифметическим действиям (счёт предметов количественный и порядковый; числа от 0-10; составление простых задач, изучение геометрических фигур), а также развивают личностные качества (самостоятельность, инициативность, ответственность и др.).

*Название программы: «Предшкольная пора»*

*Возраст учащихся: 6,6-7 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Самар Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования*

Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению.

Программа построена на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность;
- развитие готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение готовности учащегося к обучению в школе, к принятию новой деятельности.

Новизна программы заключается в активном использовании информационных, коммуникативных, игровых технологий. Активное использование игровых технологий обеспечивает высокую мотивацию учащихся, помогает легко материал.

Посредством использования различных методов дети учатся рассказывать о себе, делиться впечатлениями, вести диалог, ориентироваться в пространстве; узнают об особенностях окружающего мира, обогащают словарный запас; развивают графическую деятельность.

*Название программы: «Stop.Wait.Go»*

*Возраст учащихся: 8-11 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Самар Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования*

Обучение по данной программе осуществляется с применением современных средств обучения, которые, в свою очередь, дадут максимальный эффект при ознакомлении и изучении ПДД, научат ориентироваться на проезжей части дороги, помогут приобрести навыки безопасного поведения на улицах населенных пунктов.

Программа предполагает возможность общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в различных конкурсах, беседах, играх и других интересных формах практических занятий.

Приемы использования наглядного метода обучения на занятиях по изучению ПДД приближают учащихся к реальной дорожной обстановке.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

В теоретическую часть входит: изучение истории ПДД, правил дорожного движения с применением раздаточного материала, макета проезжей части, просмотр познавательных видеофрагментов, знакомство с основами оказания доврачебной помощи.

Практическая часть: беседы, игры, конкурсы, экскурсии, оказание доврачебной медицинской помощи.

Целью данной программы является создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Название программы:* **«Занимательная грамматика»**

*Возраст учащихся:* 12-13 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Климова Ирина Сулеймановна, педагог дополнительного образования

Направленность программы социально-педагогическая, так как ее содержание содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, тем самым развивая и социализируя учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика» является модифицированной. Она разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий различного формата. Вместе с тем курс даёт учащимся 6-7 классов целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа учитывает специфику ВПР, дает комментарии ко всем заданиям. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации.

*Название программы:* **«Секреты языкознания»**

*Возраст учащихся:* 14-15 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Климова Ирина Сулеймановна, педагог дополнительного образования

Направленность программы социально-педагогическая, так как ее содержание содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, речеведению, тем самым развивая и социализируя учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты языкознания» является модифицированной. Она разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий различного формата. Вместе с тем курс даёт девятиклассникам, выпускникам основной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа учитывает специфику ВПР, КИМов, даёт комментарии ко всем заданиям. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации.

*Название программы:* **«Волшебный мир слова»**

*Возраст учащихся:* 16-17 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Климова Ирина Сулеймановна, педагог дополнительного образования

Направленность программы социально-педагогическая, так как ее содержание содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, речеведению, тем самым развивая и социализируя учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир слова» является модифицированной. Она разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий различного формата. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа учитывает специфику КИМов, даёт комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

*Название программы:* **«Волонтёр»**

*Возраст учащихся:* 13-17 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Матвейчук Светлана Александровна, педагог дополнительного образования

В условиях современного воспитания особо остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Наиболее приемлемой формой работы с

подрастающим поколением является широкое развитие волонтерского движения. Участие в волонтерском движении дает возможность для самореализации и личностного роста; получить новые знания и опыт; знакомства с новыми людьми и приобретения новых друзей, новых впечатлений. Вся деятельность волонтера основана на стремлении помочь, сделать добро и принести радость людям.

Программа нацелена на формирование сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создание условия для реализации социальных инициатив.

*Название программы:* «Юный блогер»

*Возраст учащихся:* 9-16 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Мамбетова Амина Леноровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Юный блогер» является общеразвивающей и имеет социально-гуманитарную направленность. Целью программы является способствовать развитию учащихся в области информационных технологий.

Данная программа основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Программа адресована учащимся в возрасте 9-16 лет. Занятия осуществляются в групповой форме, позволяющей педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

*Название программы:* «Английский язык», группа 1

*Возраст учащихся:* 11-12 лет

*Срок реализации:* 5 месяцев

*Составитель программы:* Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования

Программа ориентирована на формирование высокой положительной мотивации ребенка к изучению английского языка на основе разнообразной, красочной наглядности, многообразия игр, применения нескольких форм работы на одном занятии. Ключевой момент при работе по программе – доступность представляемого детям языкового материала, понимание детьми всех лексических структур, диалогов, стихов и песен, активизация активного словарного запаса.

Обучение аудированию, говорению, чтению и письму на английском языке направлено не только на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью людей из других стран и континентов. Для поддержания высокого интереса и

активизации мыслительных процессов учащихся при изучении английского языка используются разнообразные лексические и подвижные игры, а также сюжетные диалоги для отработки разговорных навыков.

Основной методикой обучения является коммуникативная методика обучения. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

*Название программы:* **«Английский язык»**, группа 2

*Возраст учащихся:* 13-16 лет

*Срок реализации:* 5 месяцев

*Составитель программы:* Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования

Использование данной программы способствует формированию коммуникативных навыков учащихся, профессиональной ориентации, социализации и личностного становления подростков.

Главный акцент в программе ставится на развитии личности, формировании тех навыков, которые пригодятся учащимся в любых сферах общения, поможет раскрыться каждому. Данная программа поможет ликвидировать дефицит времени на продуктивную коммуникативную деятельность. Практика обучения английскому языку основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания.

Программный материал предполагает теоретические занятия, подкрепленных практическими. Предпочтение отдается занятиям комбинированного типа.

Основной методикой обучения является коммуникативная методика обучения. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

*Название программы:* **«Арабский язык с нуля»**

*Возраст учащихся:* 7-13 лет

*Срок реализации:* 5 месяцев

*Составитель программы:* Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования

Использование данной программы способствует формированию коммуникативных навыков учащихся, развитию личности, формированию тех навыков, которые пригодятся учащимся в общении, поможет раскрыться талантам. Практика обучения арабскому языку основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания.

Программный материал предполагает теоретические занятия, подкрепленных

практическими. Предпочтение отдается занятиям комбинированного типа.

На протяжении обучения изучается грамматика, фонетика, лексика арабского языка.

Основной методикой обучения является коммуникативная методика обучения. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

*Название программы: «Арабский с увлечением»*

*Возраст учащихся: 9-15 лет*

*Срок реализации: 5 месяцев*

*Составитель программы: Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования*

Программа ориентирована на формирование высокой положительной мотивации обучающихся к изучению арабского языка на основе разнообразной, красочной наглядности, многообразия игр, применения нескольких форм работы на одном занятии. Ключевой момент при работе по программе – доступность представляемого языкового материала, понимание учащимися всех лексических структур, диалогов, песен, активизация активного словарного запаса.

Обучение аудированию, говорению, чтению и письму на арабском языке направлено не только на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью людей из других стран и континентов. Для поддержания высокого интереса и активизации мыслительных процессов учащихся при изучении языка используются разнообразные лексические и подвижные игры, а также сюжетные диалоги для отработки разговорных навыков.

На протяжении обучения изучается грамматика, фонетика, лексика изучаемого предмета.

*Название программы: «Easy English»*

*Возраст учащихся: 11-12 лет*

*Срок реализации: 4 месяца*

*Составитель программы: Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования.*

Программа ориентирована на формирование высокой положительной мотивации ребенка к изучению английского языка на основе разнообразной, красочной наглядности, многообразия игр, применения нескольких форм работы на одном занятии. Ключевой момент при работе по программе – доступность представляемого детям языкового материала, понимание детьми всех лексических структур, диалогов, стихов и песен, активизация активного словарного запаса.

Основной методикой обучения является коммуникативная методика обучения. Использование технологий личностно-ориентированного и



дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

При обучении по программе «Easy English» учащиеся нарабатывают материал для составления авторских информационных справочников по английскому языку, публикуют их для дальнейшего применения последующими группами при обучении по данной программе.

*Название программы:* **«Английский язык с увлечением»**

*Возраст учащихся:* 13-16 лет

*Срок реализации:* 4 месяца

*Составитель программы:* Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования

Использование данной программы способствует формированию коммуникативных навыков учащихся, профессиональной ориентации, социализации и личностного становления подростков.

Главный акцент в программе ставится на развитии личности, формировании тех навыков, которые пригодятся учащимся в любых сферах общения, поможет раскрыться каждому. Данная программа поможет ликвидировать дефицит времени на продуктивную коммуникативную деятельность. Практика обучения английскому языку основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания.

При обучении по программе «Английский язык с увлечением» учащиеся нарабатывают материал для составления авторских информационных справочников по английскому языку, публикуют их для дальнейшего применения последующими группами при обучении по данной программе.

*Название программы:* **«Исследователи арабского языка»**

*Возраст учащихся:* 7-13 лет

*Срок реализации:* 4 месяца

*Составитель программы:* Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования

Использование данной программы способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, которые пригодятся учащимся в общении, поможет раскрыться талантам. Практика обучения арабскому языку основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания.

Основной методикой обучения является коммуникативная методика обучения. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных, игровых технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

При обучении по программе «Исследователи арабского языка» учащиеся набирают материал для составления авторских информационных справочников по арабскому языку, публикуют их для дальнейшего применения последующими группами при обучении по данной программе.

*Название программы: «Говорим и пишем по-арабски»*

*Возраст учащихся: 9-15 лет*

*Срок реализации: 4 месяца*

*Составитель программы: Дрыгуля Алина Владимировна, педагог дополнительного образования*

Программа ориентирована на формирование высокой положительной мотивации обучающихся к изучению арабского языка на основе разнообразной, красочной наглядности, многообразия игр, применения нескольких форм работы на одном занятии. Ключевой момент при работе по программе – доступность представляемого языкового материала, понимание учащимися всех лексических структур, диалогов, песен, активизация активного словарного запаса.

Обучение аудированию, говорению, чтению и письму на арабском языке направлено не только на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью людей из других стран и континентов. Для поддержания высокого интереса и активизации мыслительных процессов учащихся при изучении языка используются разнообразные лексические и подвижные игры, а также сюжетные диалоги для отработки разговорных навыков.

При обучении по программе «Говорим и пишем по-арабски» учащиеся набирают материал для составления авторских информационных справочников по арабскому языку, публикуют их для дальнейшего применения последующими группами при обучении по данной программе.

*Название программы: «Юные пешеходы»*

*Возраст учащихся: 9-12 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Каштанюк Оксана Александровна, педагог дополнительного образования*

Программа предполагает изучение истории и развития ПДД, все виды дорожных знаков и правила движения согласно им, правила поведения в населённом пункте, правила поведения пешехода, правила езды на велосипеде, а также правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Большое количество времени уделяется практическим занятиям, в ходе которых учащиеся могут применить свои знания и умения в различных ситуациях.

Формы занятий различны: беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам населённого пункта, игры, творческие задания по изученным темам, разделам, подготовка к участию в мероприятиях данного направления.

Обучение осуществляется с применением современных средств обучения, которые, в свою очередь, дадут максимальный эффект при ознакомлении и изучении ПДД, научат ориентироваться на проезжей части дороги, помогут приобрести навыки безопасного поведения на улицах населенных пунктов.

Программа включает в себя моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты, участие в различных мероприятиях.

Приемы использования наглядного метода обучения на занятиях по изучению ПДД приближают учащихся к реальной дорожной обстановке.

*Название программы:* **«Знатоки дорожного движения»**

*Возраст учащихся:* 11-13 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Каштанюк Оксана Александровна, педагог дополнительного образования

Программа разработана для учащихся, желающих обучиться правилам дорожного движения. В ходе обучения учащиеся получают знания правильного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, способность применить в реальной жизненной свои умения и навыки.

Отдельное внимание при этом уделяется воспитанию культуры поведения учащихся на проезжей части дороги и в общественном транспорте, формировании системы ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека, в выработке навыков безопасного поведения на проезжей части дороги, и умении предвидеть опасность, что поможет снизить дорожно-транспортный травматизм.

В течение учебного года учащиеся изучают дорожные знаки и дополнительные средства информации, правила движения согласно дорожным знакам, обязанности и ответственность пешехода и водителя, правила оказания первой помощи.

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам населённого пункта, игры, творческие задания по изученным темам, разделам.

Занятия включают в себя моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты, участие в акциях.

*Название программы:* **«Юные инспектора движения»**

*Возраст учащихся:* 6,6-8 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Василишина Алена Павловна, педагог дополнительного образования

Основными целями и задачами данной программы являются: вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, общественности; создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; создание условий для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

*Название программы:* **«Теория и практика журналистской деятельности»**

*Возраст учащихся:* 14-15 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Василишина Алена Павловна, педагог дополнительного образования

Программа предполагает разные уровни освоения журналистики, что способствует раскрытию творческих способностей учащихся через их участие в олимпиадах и конкурсах, а также развивает мотивацию в выборе профессии и самоопределении в жизни. Данная программа опирается на такие филологические дисциплины, как стилистика русского языка, культура речи, литературное редактирование; обеспечивает межпредметные связи с литературой (написание материалов для газеты), искусством (дизайн издания, обработка фотографий, рисование необходимых атрибутов), информатикой (работа в прикладных программах на ПК) и др. Цель данной программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация учащихся посредством включения его в журналистскую деятельность.

*Название программы:* **«Патриотический клуб»**

*Возраст учащихся:* 12-14 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Заречная Себиля Бавадиновна, педагог дополнительного образования

Данная программа способствует углублению исторических и географических знаний родного края, формированию патриотических чувств и гражданского сознания, профессиональной ориентации, социализации и личностного становления детей и подростков.

Программа «Патриотический клуб» строится на основе изучения богатого исторического наследия, военной истории как Керченского полуострова, так и всей страны, раскрывает роль человека и гражданина в политической, экономической, правовой, культурной жизни общества.

Освоение программы осуществляется изучением теоретических знаний, практических занятий: экскурсий и походов по родному краю, мастер-классов, встреч с интересными людьми – жителями Керченского полуострова, а также при выполнении плана работ по сотрудничеству с ФГБУ «Заповедный Крым» и лесхозом.

*Название программы:* **«Тайны русского языка»**

*Возраст учащихся:* 10-14 лет

*Срок реализации:* 2 года

*Составитель программы:* Ягъяева Анна Владимировна, педагог дополнительного образования

Программа направлена на развитие любви к русскому языку, приобщение детей к языковым ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка. Активизировать учебный процесс, сделать его интересным помогают разнообразные проблемные задания, поисковые задачи, игры.

Занятия расширяют знания об истории русского языка, способствуют разностороннему изучению значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др. Учащиеся знакомятся с исконно русскими и заимствованными словами, словами, отражающими национально-культурные особенности народа, поэтическими, сказочными словами, пословицами, поговорками, формулами речевого этикета, фразеологизмами, крылатыми выражениями.

*Название программы:* **«Автомагистраль»**

*Возраст учащихся:* 14-17 лет

*Срок реализации:* 6 месяцев

*Составитель программы:* Алиев Сейтбекир Джелялович, педагог дополнительного образования

Программа ориентирована на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, овладение практическими навыками поведения на дороге и их применение в повседневной жизни. Программа рассчитана для учащихся старшего школьного возраста, так как направлена на получение более профессиональных навыков по правилам дорожного движения.

Программа способствует развитию социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; нацелена на повышение культуры поведения всех участников дорожного движения и профилактику травматизма.